**Перспективный план**

**Развитие коммуникативных навыков**

**Развитие речи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Количество часов, 1 мес.** |
| 1. | Упражнять отчетливо произносить звуки  | 2 |
| 2. | Обучать умению определять местоположение звуков в слове *(начало, середина, конец),* развивать фонематический слух | 2 |
| 3. | Обучать использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы | 2 |
| 4. | Составлять сюжетные рассказы на заданную тему | 2 |
| 5. | Знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші» | 2 |
| 6. | Упражнять в умении различать предложения по интонации *(повествовательные, вопросительные, восклицательные)* и употреблять их в речи. | 2 |
| 7. | Упражнять в построении монолога и вступать в диалог | 2 |
| 8. | Упражнять в составлении описательных и повествовательных рассказов по наблюдениям  | **2** |
|  | **Итого** | **16** |

**Художественная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Количество часов, 1 мес.** |
| 1. | Развивать интерес к художественной литературе | 2 |
| 2. | Развивать у детей способность слушать художественную литературу | 2 |
| 3. | Знакомить с особенностями разных литературных жанров (сказка, рассказ, стихотворение). Читать наизусть стихотворения | 2 |
| 4. | Обучать умению составлять рассказы по картинкам | 2 |
| 5. | Развивать умения инсценировать художественное произведение, распределив его на роли | 2 |
| 6. | Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса | 2 |
|  | **Итого** | **12** |

**Основы грамоты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Количество часов, 1 мес.** |
| 1. | Знакомить с понятиями «звук, слог» | 2 |
| 2. | Знакомить с понятиями «слово, предложение» | 2 |
| 3. | Обучать умению делить слова на слоги | 2 |
| 4. | Знакомить с гласными звуками | 2 |
| 5. | Знакомить с согласными звуками | 2 |
| 6. | Обучать умению проводить звуковой анализ слов | 2 |
| 7. | Подготовка руки к письму | 2 |
| 8. | Штриховать, раскрашивать, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры | 1 |
| 9. | Рисовать элементарные узоры *(ритмическое изображение отдельных элементов)* | 1 |
|  | **Итого** | **16** |

**Развитие познавательных и интеллектуальных навыков**

**Основы математики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Количество часов, 1 мес.** |
| 1. | Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти | 2 |
| 2. | Знакомить со значением слова «один» *(одна, одно),* установление соотношения между двумя множествами: «меньше», «больше» | 2 |
| 3. | Определять длину, высоту, ширину предметов | 2 |
| 4. | Сравнивать предметы по различным признакам *(цвет, форма, размер)* | 2 |
| 5. | Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры *(круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)* и тела *(шар, куб, цилиндр)* | 2 |
| 6. | Закреплять умение располагать предметы в пространстве *(слева, справа, вверху, внизу)* | 2 |
| 7. | Знакомить с месяцами года | 2 |
| 8. | Обучать умению определять временные последовательности смены суток *(«вчера», «сегодня», «завтра»)* | 2 |
|  | **Итого** | **16** |

**Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей**

**Рисование, лепка, аппликация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Количество часов, 1 мес.** |
| 1. | Рисовать различными изобразительными средствами «Мой город (село, аул)»: карандаши, акварели, цветные мелки | 1 |
| 2. | Упражнять в способах лепки, передавать пропорции, научить работать в команде | 1 |
| 3. | Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. | 1 |
|  | **Итого** | **4** |

**Формирование социально-эмоциональных навыков**

**Ознакомление с окружающим миром**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Количество часов, 1 мес.** |
| 1. | Совершенствовать понятия о родственных связях *(дедушка, бабушка, близкие родственники),* знать свою родословную. Дружная семья | 3 |
| 2. | Предметы - помошники | 2 |
| 3. | Знакомить с миром природы *(растения, животные и птицы)*. Профессии | 3 |
| 4. | Знакомить с правилами дорожного движения. Транспорт | 2 |
| 5. | Расширить знания о родной стране, символике страны, государственных и народных праздниках  | 2 |
| 6. | Закрепить знания о городах и селах республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города | 2 |
| 7. | Знакомить с правилами безоспасного поведения дома, в общественных местах, природе | 2 |
|  | **Итого** | **16** |